

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1»
665420, г. Свирск, ул. С. Лазо, 4 Тел. (8-39573) 2-26-62
e-mail: mdou2013@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МДОУ №1
протокол №5 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №1
Е.Г.Мезенцева
Приказом №84/1 от 19.04.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) об инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» (далее – МДОУ №1) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом МДОУ №1.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги МДОУ №1.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в нее проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы МДОУ №1.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МДОУ №1.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом МДОУ №1 и утверждается заведующим.

2. Цели инновационной деятельности в МДОУ №1

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности работы педагогов с детьми и создание условий для их развития.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной деятельности в реализации образовательных областей.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МДОУ №1.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МДОУ №1 в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МДОУ №1 является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

5.2. Положение об инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего МДОУ №1.

5.3. Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МДОУ №1, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства МДОУ №1.

5.4. Ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик несет старший воспитатель.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим МДОУ №1.

6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему МДОУ №1. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.4. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения о работе инновационной площадки.

6.5. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации проекта;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

- выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.6. План реализации инновационного проекта на текущий учебный год:

- Протоколы заседаний.
- Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

6.7. Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам МДОУ №1. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

6.8. Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету МДОУ №1 в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МДОУ №1.

7.2. Открытые занятия и мероприятия.

7.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

8.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ.

8.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

9. Права и обязанности участников инновационного процесса МДОУ №1

9.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного, проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9.2. Участники инновационного процесса несут ответственность:

- за разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности.